

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора

Н.В. Раевский
«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5 Правовые позиции органов судебной власти

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
Е.В. Ракитина
24 ноября 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
30 ноября 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*
Юриспруденция

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

Е.В. Ракитина

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о правовых позициях судебных органов, требованиях, предъявляемых к решениям судов национального и международного уровня, анализу их юридической силы, а также способствовать овладению практическими навыками по аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний о правовых позициях судебных органов;
- ознакомление магистрантов с требованиями нормативных правовых актов, предъявляемых к решениям судов национального и международного уровня;
- развитие представлений о юридической силе решений разноуровневых судов;
- формирование практических навыков по аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З. Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики У. Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций Н. Владеть навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З. Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу У. Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Н. Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.5 «Правовые позиции органов судебной власти» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект. Правовые позиции национальных судов РФ. Правовые позиции международных судов		14	14	80		Уо, РЗ
1.1	Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект	1.1	6	6	27		Уо, РЗ
1.2	Правовые позиции национальных судов РФ	1.1	4	4	26,5		Уо, РЗ

1.3	Правовые позиции международных судов	1.1	4	4	26,5		Уо, РЗ
	ИТОГО		14	14	80		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект	Понятие «источника» права. Виды источников права. Система источников права РФ. Место правовых позиций органов судебной власти в системе источников права РФ.
2.	Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект	Понятие и свойства правовой позиции. Виды правовых позиций. Судебные правовые позиции.
3.	Правовые позиции национальных судов РФ	Судебная система РФ, ее структура. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правовые позиции ВС РФ: понятие, виды. Основания обращения в ВС РФ. Решения ВС РФ: понятие, значение, юридическая сила, требования, предъявляемые к решениям ВС РФ. Постановления Пленума ВС РФ: понятие, значение, юридическая сила. Правовые позиции КС РФ: понятие, виды. Основания обращения в КС РФ. Решения КС РФ: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям КС РФ. Юридическая сила решений КС РФ.
4.	Правовые позиции международных судов	Правовые позиции Суда ЕАЭС: понятие, виды. Основания обращения в Суд ЕАЭС. Решения Суда

		ЕАЭС: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям Суда ЕАЭС. Юридическая сила решений Суда ЕАЭС. Правовые позиции МС ООН: понятие, виды. Основания обращения в МС ООН. Решения МС ООН: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям МС ООН. Юридическая сила решений МС ООН. Правовые позиции иных международных судов.
--	--	--

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Понятие «источника» права. Виды источников права. Система источников права РФ. Место правовых позиций органов судебной власти в системе источников права РФ. Понятие и свойства правовой позиции. Виды правовых позиций. Судебные правовые позиции.
Раздел 1. Тема 2.	Правовые позиции ВС РФ: понятие, виды. Основания обращения в ВС РФ. Решения ВС РФ: понятие, значение, юридическая сила, требования, предъявляемые к решениям ВС РФ. Постановления Пленума ВС РФ: понятие, значение, юридическая сила. Правовые позиции КС РФ: понятие, виды. Основания обращения в КС РФ. Решения КС РФ: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям КС РФ. Юридическая сила решений КС РФ.
Раздел 1. Тема 3.	Правовые позиции Суда ЕАЭС: понятие, виды. Основания обращения в Суд ЕАЭС. Решения Суда ЕАЭС: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям Суда ЕАЭС. Юридическая сила решений Суда ЕАЭС. Правовые позиции МС ООН: понятие, виды. Основания обращения в МС ООН. Решения МС ООН: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям МС ООН. Юридическая сила решений МС ООН. Правовые позиции иных международных судов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	--	---	---

				процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	
1	Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект	ОПК-1, ОПК-4	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; Владеть навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций ОПК-4; Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу; Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах	Уо, РЗ	Правильно решенная задача оценивается от 2 до 4 баллов в зависимости от сложности задачи и полноты ее решения. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.
2	Правовые позиции национальных судов РФ	ОПК-1	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; Владеть навыком анализа и оптимального решения	Уо, РЗ	Правильно решенная задача оценивается от 2 до 4 баллов в зависимости от сложности задачи и полноты ее решения. Развернутый

			нестандартных ситуаций		ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.
3	Правовые позиции международных судов	ОПК-4	Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу; Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах	Уо, РЗ	Правильно решенная задача оценивается от 2 до 4 баллов в зависимости от сложности задачи и полноты ее решения. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.
4	Итого по текущей аттестации	ОПК-1 ОПК-4		Уо, РЗ	100
5	Промежуточная аттестация	ОПК-1 ОПК-4	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; Владеть навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций ОПК-4 Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу; Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;	Т, СЗ	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ= 2 балла. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Ситуационное задание на умение. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Ситуационное задание на навыки Итого: 100

			Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ= 2 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знание: Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики

1. Решения КС РФ: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям КС РФ, юридическая сила решений КС РФ.

2. Решения Суда ЕАЭС: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям Суда ЕАЭС, юридическая сила решений Суда ЕАЭС.

3. Судебная система Российской Федерации, ее структура.

4. Судебные акты: понятие, структура, виды.

5. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы.

6. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

7. Юридическая природа правовой нормы.

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знание: Знать приемы и правила аргументации правовой позиции по делу

8. Арбитражные суды: общая характеристика их системы.

9. Правовые позиции ВС РФ: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям

ВС РФ, юридическая сила решения ВС РФ.

10. Правовые позиции ЕСПЧ: понятие, виды, юридическая сила в РФ.

11. Правовые позиции КС РФ: понятие, виды. Основания обращения в КС РФ.

12. Решения МС ООН: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям МС ООН, юридическая сила решений МС ООН.

13. Система источников права в РФ.

14. Система федеральных судов.

15. Требования, предъявляемые к судебным актам.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-35 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 -

ответ на в опрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Умение: Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций

Задача № 1. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, с учетом правовых позиций судов и действующего законодательства предложить варианты ее решения

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Умение: Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задача № 2. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, с учетом правовых позиций судов продемонстрировать пути аргументации решения по делу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-35 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с

теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. 15-24 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. 0-14 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Навык: Владеть навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций

Задание № 1. Проанализировать предложенный ситуационный кейс, с учетом правовых позиций судов и действующего законодательства сформулировать варианты его решения

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Навык: Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах

Задание № 2. Проанализировать предложенный ситуационный кейс, с учетом правовых позиций судов сформулировать аргументированное решение по делу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
институт (филиал) Читинский
Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01
Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Правовые позиции
органов судебной власти

БИЛЕТ № 1

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, с учетом правовых позиций судов и действующего законодательства предложить варианты ее решения (35 баллов).
3. Проанализировать предложенный ситуационный кейс, с учетом правовых позиций судов и действующего законодательства сформулировать варианты его решения (35 баллов).

Составитель _____ Е.В. Ракитина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Образцы тестов, заданий

Образец теста

- 1) Какие дела неподведомственны арбитражному суду?
 1. Между юридическими лицами.
 2. Между субъектами Российской Федерации.
 3. Между Российской Федерацией и иностранными государствами.
 4. Между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
- 2) До какого момента спор, подведомственный арбитражному суду, может быть передан на рассмотрение третейского суда?
 1. До принятия искового заявления арбитражным судом.
 2. До принятия арбитражным судом судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу.
 3. До начала судебного разбирательства.
 4. До вступления решения в законную силу.

Образец ситуационной задачи

Задача 1. Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 465 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2022 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 80 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Какой суд компетентен рассматривать указанное дело? Укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Решения КС РФ: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям КС РФ, юридическая сила решений КС РФ.
2. Решения Суда ЕАЭС: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям Суда ЕАЭС, юридическая сила решений Суда ЕАЭС.
3. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
4. Судебные акты: понятие, структура, виды.
5. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы.
6. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
7. Юридическая природа правовой нормы.
8. Арбитражные суды: общая характеристика их системы.
9. Военные суды РФ
10. Правовые позиции ВС РФ: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям ВС РФ, юридическая сила решения ВС РФ.
11. Правовые позиции ЕСПЧ: понятие, виды, юридическая сила в РФ.
12. Правовые позиции КС РФ: понятие, виды. Основания обращения в КС РФ.
13. Решения МС ООН: понятие, значение, требования, предъявляемые к решениям МС ООН, юридическая сила решений МС ООН.
14. Система источников права в РФ.
15. Система федеральных судов.
16. Требования, предъявляемые к судебным актам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Слабоспицкий, А. С. Основы судебной власти : учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-2308-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132515.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143480.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жудро, К. С. Организация судебной деятельности : учебное пособие / К. С. Жудро. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-008-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126120.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Суденко, В. В. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Суденко. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134878.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Судебная практика в правовой системе России : научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.] ; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-889-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117250.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пирожкова, И. Г. Международные суды : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, Е. В. Судоргина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-2142-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99770.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Власов В.И. Судебная власть и правосудие на современном этапе мирового развития [Электронный ресурс]: монография/ Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2021.— 238 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/110149>.— IPR SMART, по паролю
5. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-795-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94199.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Дудко, И. А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций и практикум / И. А. Дудко, Н. А. Марокко, Ю. К. Макеева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-00209-066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138163.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Бурдина, Е. В. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : практикум / Е. В. Бурдина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-00209-130-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143479.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Гаджиев, В. И. Кайнов, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141401.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Грибкова К. В. Правовые позиции и положения судебной практики: понятие, особенности, значение // Вестник КГУ. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-pozitsii-i-polozheniya-sudebnoy-praktiki-ponyatie-osobennosti-znachenie> (дата обращения: 16.09.2025).
10. Кривуля, Л. Г. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти / Л. Г. Кривуля // Роль и значение правовых позиций высших судов Российской Федерации по делам, вытекающим из публично-правовых отношений в современной правоприменительной практике : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 14 апреля 2022 года / Под общей редакцией Е.Ю. Игнатьевой, Л.В. Карасаевой, Р.В. Терентьева. — Санкт-Петербург: Центр научно-информационных

технологий "Астерион", 2022. – С. 47-53. – EDN FZTOOQ. URL: Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти (дата обращения: 16.09.2025).

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Правоохранительные органы», «Судебная система».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф
- информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.